

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета

протокол № 2 от 05.12.16 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор
ЧУ ДПО «Авангард 56»
_____ А.Г. Осколков

Пр. № 1 от 05.12.16 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УГИБДД УМВД
России по Оренбургской области
полковник полиции
_____ А.А. Костенков

«__» _____ 20__ г.

Учебная программа

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории

«А»

Оренбург, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	4
3. Рабочие программы учебных предметов.....	5
4. <u>Базовый цикл:</u>	
«Основы законодательства в сфере дорожного движения» <i>(учебный предмет, тематическое планирование, рабочий план)</i>	6
5. «Психофизические основы деятельности водителя» <i>(учебный предмет, тематическое планирование, рабочий план)</i>	11
6. «Основы управления транспортным средством» <i>(учебный предмет, тематическое планирование, рабочий план)</i>	13
7. «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» <i>(учебный предмет, тематическое планирование, рабочий план)</i>	17
8. <u>Специальный цикл:</u>	
«Устройство транспортных средств категории «А» как объектов управления» <i>(учебный предмет, тематическое планирование, рабочий план)</i>	20
9. «Основы управления транспортным средством категории «А» <i>(учебный предмет, тематическое планирование, рабочий план)</i>	23
10. «Вождение транспортных средств категории «А» <i>(учебный предмет, тематическое планирование, рабочий план)</i>	26
11. Планируемые результаты.....	28
12. Условия реализации программы.....	29
13. Перечень учебного оборудования.....	32
14. Перечень материалов по предмету «Первая помощь».....	34
15. Система оценки результатов освоения программы.....	36
16. Учебно- методические материалы обеспечения реализации программы.....	37
17. ЛИТЕРАТУРА.....	37

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21, № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000, № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310, № 27, ст. 3881, № 29, ст. 4283, № 30, ст. 4590, № 30 (ч. 1), ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268, № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032, № 19, ст. 2319, № 27, ст. 3477, № 30, ст. 4036) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 30, ст. 4036), на основании правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Первая помощь».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «А»;

«Вождение транспортных средств категории «А» (для транспортных средств с механической либо автоматической трансмиссией)».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Успешное освоение учебных предметов базового цикла даёт возможность продолжить обучение по учебным предметам специального и дополнительного циклов.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов			Форма аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Учебные предметы базового цикла				
Основы законодательства в сфере дорожного движения.	42	30	12	Промежуточная аттестация (Зачет)
Психофизиологические основы деятельности водителя.	12	8	4	Промежуточная аттестация (Зачет)
Основы управления транспортными средствами.	14	12	2	Промежуточная аттестация (Зачет)
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	16	8	8	Промежуточная аттестация (Зачет)
Учебные предметы специального цикла				
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления.	12	8	4	Промежуточная аттестация (Зачет)
Основы управления транспортными средствами категории «А».	12	8	4	Промежуточная аттестация (Зачет)
Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) ¹	18	-	18	Итоговая аттестация
Квалифицированный экзамен				
Квалифицированный экзамен	4	2	2	
Итого	130	76	54	

¹ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

I. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Базовый цикл программы включает:

1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Законодательство, регулирующие отношения в сфере дорожного движения				
Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-	Беседа
Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-	Опрос
Итого по разделу	4	4	-	
Правила дорожного движения				
Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-	Опрос
Обязанности участников дорожного движения	2	2	-	Практическое занятие
Дорожные знаки	5	5	-	Практическое занятие
Дорожная разметка	1	1	-	Практическое занятие
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2	Ситуационные задачи
Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2	Ситуационные задачи
Регулирование дорожного движения	2	2	-	Практическое занятие
Проезд перекрестков	6	2	4	Практическое занятие
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4	Практическое занятие
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-	Опрос
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-	Опрос
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-	Промежуточная аттестация (Зачет)
Итого по разделу	38	26	12	
Всего	42	30	12	

Тематическое планирование
1.1 «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

№ п. п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Краткое содержание	Учебно-наглядные пособия
		Всего	В том числе			
			Теория	Практика		
	Законодательство, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	4	4	-		
1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечивает безопасность д.д и регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Образцы документов.
2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-	Виды административных нарушений, способы предотвращения правонарушений в сфере д.д	-
	Правила дорожного движения	38	26	12		
3	Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-	значение Правил д.д в обеспечении порядка и безопасности д.д	ПДД. Плакаты, образцы документов водителя.
4	Обязанности участников дорожного движения	2	2	-	Дать знания о ДТП, что должен знать водитель, пути решения	Работа с плакатами, знак аварийной остановки.
5	Дорожные знаки	5	5	-	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения, чтение знаков, разметки, работа в минигруппах.	Использование магнитной доски Презентация тем.
6	Дорожная разметка	1	1	-		
7	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2	Умение понять и применять при управлении т.с дистанцию, располагать т. с на проезжей части Промежуточная аттестация.	Магнитная доска, машинки с магнитами, работа с экраном
8	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2	Четко определить места остановок и стоянок а населенных пунктах, вне	Мелки, плакаты, презентация, карточки,

					населенных пунктах с применением запрещающих знаков.	промежуточные зачеты.
9	Регулирование дорожного движения	2	2	-	Применением сигналов светофора, работа регулировщика при проезде перекрестков, правила проезда, приоритет водителей трамваев.	сигналы светофора, с доп. секцией, магнитная доска, презентация занятий.. плакаты.
10	Проезд перекрестков	6	2	4		
11	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4	Определить виды остановок Приоритет мтс, пешеходов, проезд через ж. д переезды. Меры предосторожности.	Карточки, зачеты, работа на экране, плакаты.
12	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-	Безопасность д.д в темное и светлое время суток. Четкое применение световых приборов	Работа с электронными носителями.
13	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-	Вспомнить обязанности водителя. Какая может быть сцепка их применение. Разобрать требования к т.состоянию т.с <i>Промежуточная аттестация(зачет)</i>	Гибкая сцепка, фаркоп, ремень безопасности, видео слайды.
14	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-		
	Всего	42	30	12		

Рабочий план

1.2 «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
Т№1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-	Беседа
Т№2-1	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	2	-	Опрос
Т№2-2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	1	-	Опрос
Итого по разделу		4	4	-	
Правила дорожного движения					

Т№3	Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-	Опрос
Т№4	Обязанности участников дорожного движения	2	2	-	Практическое занятие
Т№5-1	Дорожные знаки	2	2	-	Практическое занятие
Т№5-2	Дорожные знаки	2	2	-	Практическое занятие
Т№5-3	Дорожные знаки	1	1	-	Практическое занятие
Т№6	Дорожная разметка	1	1	-	Практическое занятие
Т№7-1	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	2	-	Ситуационные задачи
Т№7-2	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	2	-	Ситуационные задачи
Т№7-3	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	-	2	Ситуационные задачи
Т№8-1	Остановка и стоянка транспортных средств	2	2	-	Ситуационные задачи
Т№8-2	Остановка и стоянка транспортных средств	2	-	2	Ситуационные задачи
Т№9	Регулирование дорожного движения	2	2	-	Практическое занятие
Т№10-1	Проезд перекрестков	2	2	-	Практическое занятие
Т№10-2	Проезд перекрестков	2	-	2	Практическое занятие
Т№10-3	Проезд перекрестков	2	-	2	Практическое занятие
Т№11-1	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	2	-	Практическое занятие
Т№11-2	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	-	2	Практическое занятие
Т№11-3	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	-	2	Практическое занятие
Т№12	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-	Опрос
Т№13	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-	Опрос
Т№14	Требование к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-	Промежуточная аттестация (Зачет)
Итого по разделу		38	26	12	
Всего		42	30	12	

3.1.1.1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения

включает:

Т-1; Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

Т-2-1; Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы УК Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

3.1.1.2. Правила дорожного движения включают:

Т-3; Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Т-4; Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок

прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Т-5-1-2-3; **Дорожные знаки:** значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Т-6; **Дорожная разметка:** значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Т-7-8-9-; **Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части:** предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения

скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Т-10-11; Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Т-12; Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Т-13-1-2; Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Т-15-16-17-18; Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому

транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Т-19; Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Т-20; Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – Госавтоинспекция).

Т-21; Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

3.1.2. Учебный предмет

1.«Психофизиологические основы деятельности водителя»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-	Вопрос-ответ
Этические основы деятельности водителя	2	2	-	Наблюдение
Основы эффективного общения	2	2	-	Вопрос-ответ
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-	Опрос
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4	Промежуточная Аттестация (Зачет)
Всего	12	8	4	

Тематическое планирование

1.2 «Психофизиологические основы деятельности водителя»

№ п.п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Краткое содержание	оборудование
		Всего	теория	практика		
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2		Зрительное восприятие, внимание, реакция, память.	АПК Плакаты, стенды, слайды. Презентации и занятий.
2	Этические основы деятельности водителя	2	2	-	Если участники д..д будут следовать ПДД и правилам этикета, то конфликтов в нашей жизни водителя будет намного меньше.. И риски провокаций агрессивного поведения будут снижаться.	
3	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-	Понятие общения, его функции, этапы общения их общая характеристика.	
3	Основы эффективного общения	2	2	-	У каждого состояния есть ведущий компонент-то, что мы замечаем в себе в первую очередь (гнев, страх, усталость, напряжение). Способы саморегуляции.	
4	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) <i>Промежуточная аттестация(зачет)</i>	4	-	4		
	Всего	12	8	4		

Рабочий план

1.3 «Психофизиологические основы деятельности водителя»

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
Т№1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-	Вопрос-ответ
Т№2	Этические основы деятельности водителя	2	2	-	Наблюдение
Т№3	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-	Опрос
Т№4	Основы эффективного общения	2	2	-	Вопрос-ответ

Т№ 5-1	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	-	2	Практическое занятие
Т№ 5-2	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	-	2	Промежуточная аттестация (Зачет)
Всего		12	8	4	

Т-1; Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Т-2; Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Т-3; Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников

дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Т-4; Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения

Т-5-1-2; Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. Психологический практикум.

3.1.3. Учебный предмет

1. «Основы управления транспортными средствами»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Дорожное движение	2	2	-	Беседа
Профессиональная надежность водителя	2	2	-	Опрос
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-	Опрос
Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2	Беседа
Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	2	2	-	Опрос
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	2	2	-	Промежуточная аттестация (Зачет)
Всего	14	12	2	

Тематическое планирование
Учебного предмета
1.2 «Основы управления транспортными средствами»

№ п. п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Краткое содержание	оборудование
		Всего	В том числе			
			Теория	Практика		
1	Дорожное движение	2	2	-	Безопасное управление автомобилем проверяется в сложных дорожных ситуациях при умении безопасно производить маневры.	Плакаты, слайды, магнитная доска, фильмы.
2	Профессиональная надежность водителя	2	2	-		
3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-		
4	Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2	Применение водителем правил поведения на дорогах в дорожных условиях(ограниченная видимость, недостаточная видимость) их безопасность.	Плакаты, слайды, магнитная доска, фильмы. Документы.
5	Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	2	2	-	Автомобиль при небрежном отношении является источником повышенной опасности. Во избежание возможных проблем все действия водителя при эксплуатации автомобиля должны быть осознанными и базироваться на всестороннем изучении руководства по эксплуатации автомобиля.	Плакаты, слайды, магнитная доска, фильмы. Документы
6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения <i>Промежуточная аттестация(зачет)</i>	2	2	-	Внимание на дорогах , это главное. Соблюдение правил д.д	Плакаты, слайды,
	Всего	14	12	2		

Рабочий план

1.3 «Основы управления транспортными средствами»

Распределение учебных часов по разделам и темам

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации
		Вс его	В том числе		
			Теорет ически заняти я	Практ ически заняти я	
Т№1	Дорожное движение	2	2	-	Беседа
Т№2	Профессиональная надежность водителя	2	2	-	Опрос
Т№3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-	Опрос
Т№ 4-1	Дорожные условия и безопасность движения	2	2	-	Беседа
Т№ 4-2	Дорожные условия и безопасность движения	2	-	2	Опрос
Т№5	Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	2	2	-	Опрос
Т№6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-	Промежуточ ная аттестация (Зачет)
Всего		14	12	2	

Т-1; Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Т-2; Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления

транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Т-3; Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средств; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость. Решение ситуационных задач.

Т-4-1-2; Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Т-5; Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической

безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Т-6; Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; мифы о ремнях безопасности; законодательство Российской Федерации об использовании ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; законодательство Российской Федерации об использовании детских удерживающих устройств; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

3.1.4. Учебный предмет

1. «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-	Беседа
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2	Практическое занятие
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2	Практическое занятие
Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4	Практическое занятие/ Промежуточная аттестация (Зачет)
Всего	16	8	8	

Тематическое планирование

1.1 «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

№ п. п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Краткое содержание	оборудование
		Всего	В том числе			
			Теория	Практика		
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-	Работа с документами КоАП РФ, виды нарушений их решение.	Манекены, фильм, плакаты, аптечки, слайды, носилки, документы.
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	2	-	Основы искусственной вентиляции легких. (методы, приемы) Техника первой реанимационной помощи.	
3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	-	2		
4	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2	Подготовка к наложению повязок. Обработка кожи вокруг раны. Виды травм.	
5	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	4	2	2	Правила поведения при ДТП. Методы переноса пострадавших (виды их применение) <i>Промежуточная аттестация(зачет)</i>	
6	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	-	2		
	Всего	16	8	8		

Рабочий план

1.2 «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
Т№1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-	Беседа
Т№ 2-1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	2	-	Практическое занятие

Т№ 2-2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	-	2	Практическое занятие
Т№ 3-1	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	2	-	Практическое занятие
Т№ 3-2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	-	2	Практическое занятие
Т№ 4-1	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	2	-	Практическое занятие
Т№ 4-2	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	-	2	Практическое занятие
Т№ 4-3	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	-	2	Промежуточная аттестация (Зачет)
Всего		16	8	8	

Т-1; Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Т-2-3; Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных

служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Т-4-5; Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Т-6-7-8: Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

3.2. Специальный цикл программы включает:

1. «Устройство транспортных средств категории «А» как объектов управления»

Наименование разделов и тем	Количество часов		Форма аттестации	
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия		Практические занятия
Устройство транспортных средств				
Общее устройство транспортных средств категории «А»	1	1	-	Опрос
Общее устройство и работа двигателя	1	1	-	Опрос
Общее устройство трансмиссии	1	1	-	Опрос
Назначение и состав ходовой части	1	1	-	Вопрос-ответ
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-	Опрос
Источники и потребители электрической энергии	1	1	-	Опрос
Технического обслуживания, меры безопасности и защиты окружающей	1	1	-	Вопрос-ответ

природной среды.				
Устранение неисправностей ²	4	-	4	Промежуточная аттестация (Зачет)
Всего	12	8	4	

Тематическое планирование

1.1 «Устройство транспортных средств категории «А» как объектов управления»

№ п. п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Краткое содержание	оборудование
		Всего	В том числе			
			теория	практика		
1	Устройство транспортных средств Общее устройство транспортных средств категории «А»	12	8	4	Независимо от того каким будет ваш автомобиль,- имеет смысл с ним поближе, разобраться в общих принципах его работы и правилах эксплуатации. Знания потребуются не для самостоятельного ремонта машины, а для безопасного и бережливого использования.	Плакаты, слайды.
2	Общее устройство и работа двигателя	1	1	-	Двигатели внутреннего сгорания могут быть двух типов: бензиновый, дизельный. Механизмы двигателя	Слайды, плакаты
3	Общее устройство трансмиссии	1	1	-	Трансмиссия состоит из ряда взаимодействующих между собой агрегатов, которые передают крутящий момент от коленчатого вала двигателя на ведущие колеса, изменяя частоту и направление их вращения. Схемы трансмиссии.	Слайды, плакаты, методическая литература,
4	Назначение и состав ходовой части	1	1	-	Ходовая часть автомобиля состоит из передней и задней подвесок и колес с шинами.	Слайды, методическая литература,
5	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-	Для замедления скорости движущегося автомобиля вплоть до остановки, а также для удержания его при остановке или стоянке на уклоне служат тормозные системы.	Т.С, плакаты, схемы.
6	Источники и	1	1	-	Применение световых приборов,	Таблицы,

² Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Качество усвоения материала по учебному предмету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

	потребители электрической энергии				устройство, меры предосторожности.	слайды, Методическая литература, автомобили, плакаты, макеты, стенды.
7	Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды	1	1		Обзор законодательных актов. Правила прохождения государственного технического осмотра т.с, периодичность прохождения.	
8	Устранение неисправностей ³	4	-	4	Характерные неисправности автомобиля и способы их устранения (давление в шинах, замена колеса,аккумулятор. Батарея, и т.д)	
	Всего	12	8	4		

Рабочий план

1.2 «Устройство транспортных средств категории «А» как объектов управления»

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
Устройство транспортных средств					
1	Общее устройство транспортных средств категории «А»	1	1	-	Опрос
2	Общее устройство и работа двигателя	1	1	-	Опрос
3	Общее устройство трансмиссии	1	1	-	Опрос
4	Назначение и состав ходовой части	1	1	-	Вопрос-ответ
5	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-	Опрос
6	Источники и потребители электрической энергии	1	1	-	Опрос
7	Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды	1	1	-	Опрос
	Итого по разделу	8	8	-	
Техническое обслуживание					
8-1	Устранение неисправностей	2	-	2	Вопрос-ответ
8-2	Устранение неисправностей ⁴	2	-	2	Промежуточ

					ная аттестация (Зачет)
	Итого по разделу	4	-	4	
	Всего	12	8	4	

Т-1; **Общее устройство транспортных средств категории «А»:** классификация и основные технические характеристики транспортных средств категории «А»; общее устройство транспортных средств категории «А», назначение его основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп.

Т-2; **Двигатель:** общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания; общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания; электронная система управления двигателем; марки бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; марки охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Т-3; **Трансмиссия:** назначение и состав трансмиссии транспортных средств категории «А»; структурные схемы трансмиссии транспортных средств категории «А» с различными типами приводов; назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидности и принцип работы сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки передач; назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера); вторичная (задняя) передача; маркировка и правила применения пластичных смазок.

Т-4; **Ходовая часть:** назначение и состав ходовой части транспортных средств категории «А»; назначение и общее устройство рамы транспортного средства; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки; устройство и принцип работы амортизатора; виды мотоциклетных колес; крепление колес; конструкции и маркировка мотоциклетных шин; условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Т-5; **Тормозные системы:** тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их марки и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Т-6; **Источники и потребители электрической энергии:** аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних

световых приборов и звуковых сигналов; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Т-7; Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды: система технического обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания; предприятия, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых водителем; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; предприятия, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мотоцикла; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Т-8-1-2; Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе тормозной системы; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи; проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка колеса; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя

3.2.2. Учебный предмет

1. «Основы управления транспортными средствами категории «А»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации
	Всего			
			Практические занятия	
Приемы управления транспортным средством	2	Беседа	-	Беседа
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	Опрос/ Решение ситуационных задач	2	Опрос/ Решение ситуационных задач
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	Решение ситуационных задач/ Промежуточная аттестация (Зачет)	2	Решение ситуационных задач/ Промежуточная аттестация (Зачет)
Всего	12	8	4	

Тематическое планирование

Учебного предмета

1.1 «Основы управления транспортными средствами категории «А»

№ п.п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Краткое содержание	оборудование
		Всего	В том числе			
			теория	практика		
1	Приемы управления транспортным средством	2	2	-	В результате изучения предмета, учащиеся должны быть подготовлены к сознательному выполнению приемов безопасного вождения автомобиля, пониманию необходимости соблюдения требований правовых основ, регулирующих отношения на автотранспорте, твердому осознанию своей роли в системе «водитель-автомобиль-среда».	Магнитная доска, плакаты, фильм, методическая литература, стенды.
2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2		
3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	4	2	2	Понятие о нештатной ситуации. Причины возможных нештатных ситуаций. Действие водителя в этих ситуациях.	Плакаты, слайды,
Всего		12	8	4		

Рабочий план

Учебного предмета

1.2 «Основы управления транспортными средствами категории «А»

1.3

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации
		Всего			
				Практические занятия	
1	Приемы управления транспортным средством	2	Беседа	-	Беседа
2-1	Управление транспортным	2	Опрос	-	Опрос

	средством в штатных ситуациях				
2-2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	Решение ситуационных задач	-	Решение ситуационных задач
2-3	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	Решение ситуационных задач	2	Решение ситуационных задач
3-1	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	Решение ситуационных задач	-	Решение ситуационных задач
3-2	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	2	Промежуточная аттестация (Зачет)	2	Промежуточная аттестация (Зачет)
	Всего	12	8	4	

Т-1; Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Т-2-1-2-3; Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным

средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных. перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Т-3-1-2; Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения. объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

3.2.3 Учебный предмет

1. «Вожделение транспортных средств категории «А», (для транспортных средств с механической трансмиссией)

№ п.п	Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению		
1	Посадка, действия органами управления ⁵	2
2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту,	6

⁵ Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

	остановка с применением различных способов торможения	
4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении.	4
8	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	4
	Всего	18

Тематическое планирование

Учебного предмета

1.1 «Вождение транспортных средств категории «А».

№ п. п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Краткое содержание	оборудование
		Всего	Пр-кз		
1	Посадка, действия органами управления	2	2	Знакомство с автомобилем, световыми приборами, работа двигателя, переключение коробки передач. Как быть внимательным, не выполнять резких движений, как правильно смотреть в зеркала при движении	Т.С
2	Пуск двигателя, начало движения, переключение переда в восходящем порядке, переключение передач с нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2	2		
3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения	6	6	Работа по круговому движению. Определение типов перекрестков. Работа по знакам и ПДД.	Мотоцикл , мет. рекомендации, объяснение по планшету.
4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	4	4	Места поворотов и разворотов работа по запрещающим и знакам особых предписаний,	Знаки , зарисовки, автомобиль
5	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.	4	4	Ограниченная и недостаточная видимость, работа по основам безопасности, работа по знакам, разметкой, места обгонов, перестроений.	ПДД, Т.С, карандаш, блокнот.
	Итого:	18	18		

Рабочий план
Учебного предмета
1.4 «Вождение транспортных средств категории «А».
(механическая трансмиссия)

Дата	№ тем.	Наименование разделов, тем и занятий	Кол-во часов		оценка	Подпись мастера	обучающийся
			по уч. плану	выполнено			
Первичное обучение							
	1	Посадка, действия органами управления	2				
	2	Пуск двигателя, начало движения, переключение переада в восходящем порядке, переключение передач с нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2				
	3-1	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения	2				
	3-2	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения	2				
	4-1	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	2				
	4-2	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	2				
	5-1	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	2				
	5-2	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	2				
	5-3	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	2				
		Итого:	18				

Квалифицированный экзамен

		Квалифицированный экзамен	2				
		Квалифицированный экзамен	2				
		Итого:	4				

Т-1; Первоначальное обучение вождению включает: Посадка, действия с органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия рычагом сцепления; действия рукояткой управления подачей топлива; взаимодействие рычагом сцепления и рукояткой управления подачей топлива; действия рычагом сцепления и рычагом переключения передач; взаимодействие рычагами сцепления, переключения передач и рукояткой управления подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия рычагом переднего тормоза; действия педалью заднего тормоза; взаимодействие рычагом переднего тормоза и педалью заднего тормоза; взаимодействие рукояткой

управления подачей топлива, рычагом переднего тормоза и педалью заднего тормоза; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.

Т-2; Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й передачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя.

Т-3-1-2; Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон до скорости 40 км/ч, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Т-4-1-2; Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Т-5-1-2-3; Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд «габаритного коридора»; движение по «габаритному полукругу»; движение по траектории «змейка»; проезд по «колейной доске»; движение по «габаритной восьмерке»; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с сознательным нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
современные рекомендации по оказанию первой помощи;
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;
управлять своим эмоциональным состоянием;
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК)

тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать не более 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}};$$

$$П = \frac{112 * 18}{0,75 * 1344}$$

где П=2 – число необходимых помещений;

$P_{гр}$ 112 час.– расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

$n = 18$ – общее число групп;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

$\Phi_{пом}$ 1344 час. в год.– фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Предрейсовые медицинские осмотры водителей (мастеров производственного обучения и обучающихся, Договор на оказание услуг по проведению предрейсовых медицинских осмотров водителей т.с ООО «Настек».) организуются и проводятся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с привлечением работников здравоохранения.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, соответствует материально-техническим условиям реализации программы.

5.2. Преподаватели учебных предметов должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Мастера производственного обучения должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное

профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории, документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории.

Лица, не имеющие специальной подготовки, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения могут быть назначены на соответствующие должности.

5.3. Информационно-методические условия реализации программы включают:

учебный план;
календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;
расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации программы включают:

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее – АПК)

(АПК УПДК – МК Марка, модель *Мультимедиа-регистратор № 75080*
Производитель *ЗАО Нейроком г. Москва*)

обеспечивает оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК обеспечивает тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволяют ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотонустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния предоставляет возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс обеспечивает защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают:

первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством. (Согласно программе тренажеры заменены автомобилями на которых обучаются кандидаты в водители.)

Учебные транспортные средства категории «А» представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{т/с} = \frac{18 \cdot 235}{14,4 \cdot 24,5 \cdot 12} + 1 = 2$$

где $N_{т/с}=2$ – количество автотранспортных средств;

$T = 18$ ч. – количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

235 – количество обучающихся в год;

$t = 14,4$ – время работы одного учебного транспортного средства два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц;

12 – количество рабочих месяцев в году;

1 – количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением. (Учреждением составлен договор на оказание услуг при обучении водителей с ограниченными возможностями. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Оренбургской области «Реабилитационно-технический центр» ГБУСО «РТЦ»)

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных Положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Кол-во	Наличие
Оборудование и технические средства обучения			
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)	комплект	1	В наличии
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	13
Мультимедийный проектор	комплект	1	имеется
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	имеется
Магнитная доска со схемой населенного пункта ⁶	комплект	1	имеется
Магнитно-маркерная доска	комплект	1	имеется
Учебно-наглядные пособия⁷			
Основы законодательства в сфере дорожного движения			
Дорожные знаки	комплект	1	

⁶ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁷ Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов и т.п.

Дорожная разметка Опознавательные и регистрационные знаки Средства регулирования дорожного движения Сигналы регулировщика Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки				
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	комплект	1		
Расположение транспортных средств на проезжей части Скорость движения	комплект	1		
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1	Плакаты, стенды, слайды, презентации.	
Остановка и стоянка	шт	1		
Проезд перекрестков	шт	1		
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1		
Движение через железнодорожные пути	шт	1		
Движение по автомагистралям	шт			
Движение в жилых зонах	шт	1		
Перевозка пассажиров на заднем сидении мотоцикла и в боковом прицепе	шт	1		
Перевозка грузов	шт	1		
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1		
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1		
Страхование автогражданской ответственности	шт	1		
Последовательность действий при ДТП	шт	1		
Психофизиологические основы деятельности водителя				
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1		Плакаты, слайды
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1		
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1		
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1		
Основы управления транспортными средствами				
Сложные дорожные условия	шт	1	Плакаты, презентации, слайды.	
Виды и причины ДТП	шт	1		
Типичные опасные ситуации	шт	1		
Сложные метеоусловия	шт	1		
Движение в темное время суток	шт	1		
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1		
Способы торможения	шт	1		
Тормозной и остановочный путь	шт	1		
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1		
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1		
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1		
Профессиональная надежность водителя	шт	1		
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1		
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1		

Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления			
Классификация мотоциклов	шт	1	
Общее устройство мотоцикла	шт	1	
Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1	
Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	Плакаты, слайды, электронный вид.
Схемы трансмиссии мотоциклов с различными типами приводов	шт	1	
Общее устройство первичной (моторной) передачи	шт	1	
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	
Устройство механического и гидравлического привода выключения сцепления	шт	1	
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	шт	1	
Общее устройство и принцип работы автоматизированной и бесступенчатой коробки передач	шт	1	
Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера)	шт	1	
Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи	шт	1	
Карданная передача, главная передача (редуктор)	шт	1	
Общее устройство рамы мотоцикла, рамы и кузова бокового прицепа	шт	1	
Передняя и задняя подвески мотоцикла	шт	1	
Виды мотоциклетных колес. Конструкции и маркировка мотоциклетных шин	шт	1	
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1	
Антиблокировочная система тормозов (АБС)			
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1	
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1	
Общее устройство и принцип работы стартера			
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания			
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов			
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мотоцикла			
Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом			
Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом	шт	1	Плакаты, литература, ПДД
	шт	1	
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте			

Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом			
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт шт	1 1	Плакаты, литература, ПДД
Информационные материалы Информационный стенд			
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт	1	Имеется
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1	
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А»	шт	1	
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1	
Учебный план	шт	1	
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1	
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1	
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1	
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1	
Книга жалоб и предложений	шт	1	
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	шт	1	

Перечень материалов по предмету «Первая помощь»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество	Материал, виды
Оборудование			
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	- тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим-1»
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим-3»
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1	- манекен тренажер «Поперхнувшийся Чарли»
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути»,	комплект	20	имеется

пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)			
Мотоциклетный шлем	штук	1	имеется
Расходные материалы			
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8	имеется
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект рекоменд уемый	1	имеется
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1	имеется
Учебно-наглядные пособия ⁸			
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18	Фильм, слайды, литература
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1	имеется
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1	Фильм, слайды
Технические средства обучения			
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	
Мультимедийный проектор	комплект	1	
Экран (электронная доска)	комплект	1	
Магнитно-маркерная доска	комплект	1	

Закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств имеет ровное и однородное асфальтовое покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок имеет продольный уклон в пределах 8–16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивает выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой.

⁸ Учебно-наглядные пособия могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ, выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные программой водителей транспортных средств, в наличии имеется съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная.

Поперечный уклон закрытой площадки обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100⁰/∞.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150. Протокол №137 от 24.10.14 г. В результате инструментальных измерений установлено, что уровни освещенности соответствуют требованиям Сан ПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03.(Т №1 - ДРЛ-400 результат.32 допустимая 20, Т №2 - ДРЛ-400 результат.31 допустимая 20, Т №3 - ДРЛ-400 результат.36 допустимая 20.)

В целях реализации программы на закрытой площадке оборудован перекресток (регулируемый или нерегулируемый) пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

Закрытая площадка, кроме того, оборудована средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств»⁹.

Материально-технические условия реализации программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния материально-технической базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».Avangard56.ru

III. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

⁹ Рекомендуется использовать дорожные знаки I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоры – типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004; допускается уменьшение нормированного расстояния от дорожных знаков до объекта.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «А»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «А» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «А» в условиях дорожного движения. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», утвержденной в установленном порядке, утвержденной приказом Минобнауки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1408.

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.-А.Т.Берг., 2014 г.
2. Экзаменационные билеты (для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами «А» и «В»). М.-В.Н.Кириянова., 2014 г.
3. Все о КоАПе для автомобилиста. М.-Л.Челяпов.,2009 г.
4. Вы попали в ДТП. М.-О.В.Козлов., 2009 г.
5. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. М.-Т.В.Шутылева.. 2012 г.
6. Оказание первой медицинской помощи. С-П.- И.Ф.Богоявленский., 2005 г.
7. Основы законодательства в сфере дорожного движения. (методическое пособие).М.-ООО «Торговый Дом МААШ», 2010 г.
8. Практикум по вождению автомобиля маневрирование. Ростов н/Д-Н.И.Клочанов.- 2009г.
9. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. М.-В.А.Родичев., А.И.Кива., 2011 г.
10. Учебник по устройству легкового автомобиля. М.- ООО «Мир Автокниг»,2013 г.
11. Автошкола. Чем отличается вождение от управления ТС. М.-ООО «Компания «Автополис - плюс»», 2010 г.
12. Автошкола. Работник автошколы имеет право... М.-ООО «Компания «Автополис-плюс»», 2010 г.
13. Обучение вождению легкового автомобиля на автодроме и в условиях реального дорожного движения. М.- М.-Т.В.Шутылева.. 2012 г.

3. Не разрешается.

7. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации грузовых автомобилей?

1. 0,8 мм.

2. 1,0 мм.

3. 1,6 мм.

4. 2,0 мм

8. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации автобусов?

1. 0,8 мм.

2. 1,0 мм.

3. 1,6 мм.

4. 2,0 мм

9. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легковых автомобилей?

1. 0,8 мм.

2. 1,0 мм.

3. 1,6 мм.

4. 2,0 мм

10. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоциклов?

1. 0,8 мм.

2. 1,0 мм.

3. 1,6 мм.

4. 2,0 мм

11. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Не работает стеклоподъемник.

2. Неисправен глушитель.

3. Неисправно рулевое управление.

12. При какой неисправности тормозной системы запрещается дальнейшее движение грузового автомобиля (автобуса)?

1. Уменьшен свободный ход педали тормоза.

2. Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.

3. Не действует манометр пневматического или пневмогидравлического тормозного привода.

13. В каких случаях Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

1. Негерметична топливная система.

2. Содержание вредных веществ в отработавших газах или дымность превышают установленные нормы.

3. Уровень внешнего шума превышает установленные нормы.

4. Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости.

14. В каком случае Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

1. На световых приборах используются рассеиватели, не соответствующие типу данного светового прибора.

2. Нарушена регулировка фар.

3. Отсутствуют противотуманные фары.

4. Загрязнены внешние световые приборы.

15. При какой неисправности Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

1. Не работает механизм регулировки сиденья водителя.

2. Не работает стеклоподъемник.

3. Не работает устройство обогрева и обдува стекла.

4. Не работают запоры горловин топливных баков.

16. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация грузового автомобиля?

1. Не более 10 градусов.

2. Не более 20 градусов.

3. Не более 25 градусов.

17. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация автобуса?

1. Не более 10 градусов.

2. Не более 20 градусов.

3. Не более 25 градусов.

18. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?

1. Не более 10 градусов.

2. Не более 20 градусов.

3. Не более 25 градусов.

19. Вы имеете право эксплуатировать грузовой автомобиль с разрешенной максимальной массой более 3,5 т при отсутствии:

1. Аптечки.

2. Знака аварийной остановки.

3. Буксировочного троса.

4. Огнетушителя.

5. Противооткатных упоров.

20. Как Вы должны поступить, если во время движения отказал в работе спидометр?

1. Прекратить дальнейшее движение.

2. Попытаться устранить неисправность на месте, а если это невозможно, то следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

3. Продолжить намеченную поездку с особой осторожностью.

21. Разрешается ли Вам устанавливать на одну ось транспортного средства ошипованную шину совместно с неошипованной?

1. Не разрешается.

2. Разрешается.

3. Разрешается только на заднюю ось.

22. Какое количество задних противотуманных фонарей разрешено устанавливать на транспортных средствах?

1. Один или два.

2. Только один.

3. Только два.

23. В каком случае Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?

1. Двигатель не развивает максимальной мощности.

2. Двигатель неустойчиво работает на холостых оборотах.

3. Имеется неисправность в глушителе.

24. В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?

1. Шины имеют отслоения протектора или боковины.

2. На задней оси автомобиля установлены шины с восстановленным рисунком протектора.

3. Шины имеют порезы, обнажающие корд.

25. В каких случаях Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

1. Не работает звуковой сигнал.

2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.

3. Не работает амортизатор.

26.Если на транспортном средстве не действует рабочая тормозная система, Вы должны:

- 1.Продолжить намеченную поездку на малой скорости, используя для торможения стояночную тормозную систему.
- 2.Принять меры к устранению неисправности, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.
- 3.Прекратить дальнейшее движение.

27.Стояночная тормозная система должна обеспечивать неподвижное состояние грузовых автомобилей и автопоездов в снаряженном состоянии на уклоне:

- 1.До 31 % включительно.
- 2.До 23 % включительно.
- 3.До 16% включительно.

28.Разрешается ли Вам движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

- 1.Запрещается только на дорогах без искусственного освещения.
- 2.Разрешается.
- 3.Запрещается.

29.В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?

- 1.Отсутствуют предусмотренные конструкцией заднее защитное устройство, грязезащитные фартуки и брызговики.
- 2.Отсутствует колпак колеса.
- 3.Отсутствуют предусмотренные конструкцией страховочные тросы (цепи) между тягачом и прицепом.

30.При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?

- 1.Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.
- 2.Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
- 3.Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.

31.В каком случае Вам запрещается эксплуатация автомобиля?

- 1.Не работает звуковой сигнал.
- 2.Нарушена регулировка угла опережения зажигания.
- 3.Не работает указатель уровня топлива.
- 4.Затруднен пуск двигателя.

32.В каком случае Вам разрешается эксплуатация грузового автомобиля?

- 1.Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости.
- 2.Не работают запоры бортов грузовой платформы.
- 3.Не работает спидометр.

33.В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?

- 1.При использовании ремней безопасности, имеющих видимые надрывы на лямках.
- 2.При отсутствии буксировочного троса.
- 3.При отсутствии предусмотренных конструкцией ремней безопасности.

34.При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

- 1.Отказал в работе амортизатор.
- 2.Перестало работать запирающее устройство стояночного тормоза.
- 3.Шина колеса получила повреждение, обнажающее корд.
- 4.Появилась течь из гидравлического привода тормозов.

35.В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?

- 1.Не установлен опознавательный знак автопоезда.
- 2.Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
- 3.Неисправно сцепное устройство.

36. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Не работает стеклоомыватель.
2. Неисправна система выпуска отработавших газов.
3. Неисправна рабочая тормозная система.

37. Какие внешние световые приборы Вы должны использовать при движении в темное время суток на освещенных участках дорог населенного пункта?

1. Только ближний свет фар.
2. Ближний свет фар или габаритные огни.
3. Только габаритные огни.

38. В каких случаях при организованной перевозке групп детей должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?

1. Только при движении вне населенных пунктов.
2. Только при движении в организованной колонне.
3. Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.

39. Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении в населенном пункте?

1. Только звуковым сигналом.
2. Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.
3. Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу сигналов.

40. Какие внешние световые приборы должны быть включены при посадке детей в транспортное средство, имеющее опознавательные знаки "Перевозка детей", и высадке из него?

1. Включать внешние световые приборы нет необходимости.
2. Ближний свет фар или противотуманные фары.
3. Аварийная световая сигнализация.
4. Только габаритные огни.

ПРЕДМЕТ: « Психофизиологические основы деятельности водителя.»

Ф.И.О учащегося _____

Число _____

Номер вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ																					
Результат																					
Номер вопросов	21	22	23	24	25	25	27	28	29	30											
Ответ																					
Результат																					

«Зачет» _____ не «Зачет» _____
Подпись преподавателя Подпись преподавателя

Ф.И.О преподавателя _____

Тестирование. Промежуточная аттестация (зачет)

Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта; контроль знаний (за счет

времени отведенного на предмет) при проведении теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится по контрольным вопросам .
Материал : 30 вариантов.

1. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?

1. Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
2. Не изменяя скорости продолжить движение.
3. Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.

2. При движении по какому участку дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?

1. По открытому.
2. По закрытому деревьями.
3. При выезде с закрытого участка на открытый.

3. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

1. Ниже, чем в действительности.
2. Выше, чем в действительности.
3. Восприятие скорости не меняется.

4. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

1. Время реакции уменьшается.
2. Время реакции увеличивается.
3. Алкоголь на время реакции не влияет.

5. При движении в условиях плохой видимости нужно выбирать скорость, исходя из того, чтобы остановочный путь был:

1. Больше расстояния видимости.
2. Меньше расстояния видимости.

6. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

1. Значительно меньше средней скорости потока.
2. Равна средней скорости потока.
3. Значительно больше средней скорости потока.

7. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:

1. Большим, чем в действительности.
2. Меньшим, чем в действительности.
3. Соответствующим действительности.

8. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

1. Возбужденность, раздражительность.
2. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.
3. Сонливость, вялость, притупление внимания.

9. При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:

1. Только при появлении встречного транспортного средства.
2. Всегда при приближении к вершине подъема.

10. После длительного движения на безопасной дистанции за грузовым автомобилем у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?

1. Максимально приблизитесь к обгоняемому автомобилю, затем перестроитесь на полосу встречного движения и совершите маневр.
2. Перестроитесь на полосу встречного движения, после чего произведете сближение с обгоняемым транспортным средством.
3. Допустимы оба варианта действий.

11. При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?

- 1.Предупредить следующего сзади водителя резким кратковременным торможением.
- 2.Скорректировать скорость движения, ослабив нажатие на педаль газа, чтобы увеличить дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.
- 3.Увеличить скорость движения, уменьшив дистанцию до движущегося впереди автомобиля.
- 4.Допускается любое из перечисленных действий.

12. Какое расстояние проедет транспортное средство за одну секунду при скорости движения около 70 км/ч?

- 1.Примерно 30 м.
- 2.Примерно 20 м.
- 3.Примерно 10 м.

13. Какое расстояние проедет транспортное средство за одну секунду при скорости движения около 90 км/ч?

- 1.Примерно 25 м.
- 2.Примерно 35 м.
- 3.Примерно 45 м.

14. Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения?

- 1.При увеличении скорости движения боковой интервал необходимо увеличить.
- 2.Выбор бокового интервала от скорости движения не зависит.

15. В каком из перечисленных случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?

- 1.Только при торможении на дороге с мокрым или скользким покрытием.
- 2.Только при резком торможении.
- 3.При любом торможении.

16. Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?

- 1.Расширяется.
- 2.Сужается.
- 3.Не изменяется.

17. Что Вам следует иметь в виду, увидев впереди пешехода, переходящего проезжую часть?

- 1.Что он может внезапно остановиться или отступить назад.
- 2.Что он может перейти дорогу, не меняя своего темпа движения, или ускориться.
- 3.Следует иметь в виду все вышеперечисленное.

18. В каком из перечисленных случаев длина пути обгона будет больше?

- 1.При скорости обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.
- 2.При скорости обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч.
- 3.Длина пути обгона в обоих случаях будет одинакова.

19. В каком из перечисленных случаев время обгона будет больше?

- 1.При скорости обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.
- 2.При скорости обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч.
- 3.Время обгона в обоих случаях будет одинакова.

20. Что следует предпринять водителю для увеличения поля зрения при движении?

- 1.Увеличить скорость движения
- 2.Снизить скорость движения

21. Принято считать, что среднее время реакции опытного водителя составляет:

- 1.0,5 сек.
- 2.1 сек.
- 3.2 сек.

22. Принято считать, что среднее время реакции водителя с маленьким стажем управления транспортным средством составляет:

- 1.0,5 сек.
- 2.1 сек.
- 3.1,5 сек.

23. Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на легковом автомобиле можно считать расстояние, которое автомобиль пройдет не менее чем за:

- 1.2 сек.
- 2.3 сек.
- 3.4 сек.

24. Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на длинномерном транспортном средстве можно считать расстояние, которое автомобиль пройдет не менее чем за:

- 1.2 сек.
- 2.3 сек.
- 3.4 сек.

25. Как следует поступить водителю, если во время приближения к регулируемому перекрестку на светофоре замигал зеленый сигнал светофора?

1. Увеличить скорость движения и проехать перекресток как можно быстрее.
2. Продолжить движение с прежней скоростью и при включении запрещающего сигнала светофора предпринять все меры для остановки транспортного средства.
3. Плавно снизить скорость и остановиться.

26. Как следует поступить водителю, если во время движения по дороге он видит, что обгоняющий автомобиль не успевает завершить маневр?

1. Увеличить скорость движения.
2. Продолжить движение с прежней скоростью.
3. Плавно снизить скорость и дать возможность водителю обгоняющего автомобиля вернуться на свою полосу.

27. Как следует поступить водителю, если при движении по главной дороге в плотном потоке водитель автомобиля на второстепенной дороге просит Вас пропустить его?

1. Продолжить движение с прежней скоростью пользуясь преимуществом в движении.
2. Ускориться и уменьшить дистанцию до впереди идущего автомобиля, чтобы водитель со второстепенной дороги не вклинился в поток.
3. Снизить скорость и пропустить автомобиль.

28. Как следует поступить водителю, если при движении по второстепенной дороге Вам дали возможность влиться в плотный поток главной дороги?

1. Остановиться и выйдя из автомобиля поблагодарить водителя пропустившего Вас.
2. Включить аварийную сигнализацию и мигнуть 2-3 раза в знак благодарности.

29. Как следует поступить водителю, если во время движения по дороге Вы увидели на проезжей части посторонний предмет, представляющий опасность для движения?

1. Оценить обстановку вокруг своего автомобиля чтобы безопасно объехать опасный предмет.
2. Объехать посторонний предмет, лежащий на дороге.
3. Оценить обстановку на дороге и выбрав место для остановки остановиться и убрать посторонний предмет с проезжей части.

30. Как следует поступить водителю, если во время движения по дороге Вы увидели в зеркале заднего вида «шашечника», двигающегося на большой скорости?

1. Увеличить скорость движения и постараться оторваться от него.
2. Продолжить движение с прежней скоростью, усилить контроль за маневрами этого автомобиля.
3. Снизить скорость, по возможности занять правую полосу и отстать от такого водителя.

ПРЕДМЕТ: «Первая помощь при дорожно - транспортном происшествии»

Ф.И.О учащегося _____

Число _____

Номер вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ																					
Результат																					

«Зачет» _____ не «Зачет» _____
Подпись преподавателя Подпись преподавателя

Ф.И.О преподавателя _____

Тестирование. Промежуточная аттестация. Материал – 20 вариантов.

1.Какие сведения необходимо сообщать диспетчеру при вызове «Скорой помощи» при ДТП?

- 1.Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.
- 2.Указать улицу и номер дома, ближайшие к месту ДТП. Сообщить кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
- 3.Указать точное место совершения ДТП (назвать улицу и номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

2.Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

- 1.Основание ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча.
- 2.Основание ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота.
- 3.Непрямой массаж сердца выполняем основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца значение не имеет.

3.В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

- 1.Уложить пострадавшего на бок.
- 2.Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
- 3.Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

4.При открытом переломе конечности, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:

1. С наложения импровизированной шины.
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома.
3. С наложения давящей повязки.

5. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.
2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским лейкопластырем, уложить пострадавшего на бок только в случае потери им сознания.

6. При потере пострадавшим сознание и наличия пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его надо уложить:

1. На спину с подложенным под голову валиком.
2. На спину с вытянутыми ногами.
3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

7. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более часа в холодное время года.
2. Не более часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
3. Время не ограничено.

8. О каких травмах пострадавшего может свидетельствовать пола «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
2. У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутренне кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу при возможности приложить холод.
3. У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

9. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

1. Три пальца руки располагаются с левой стороны шеи под нижней челюстью.
2. Три пальца руки располагаются с правой или левой стороны шеи под нижней челюстью на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.
3. Большой палец руки располагается на шее под подбородком гортани, а остальные пальцы – с другой стороны.

10. Когда следует проводить СЛР пострадавшему?

1. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания.
2. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса, а также признаков дыхания.

11. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.
2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего, либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.

3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и вверх.

12. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

13. Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?

1. Разрешено.

2. Разрешено в случае крайней необходимости.

3. Запрещено.

14. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1. Наложить давящую повязку на место ранения.

2. Наложить жгут выше места ранения

3. Наложить жгут ниже места ранения

15. Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, попавшие в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой.

2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем.

3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.

16. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению СЛР?

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи рвотных масс.

3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи рвотных масс.

17. Каким образом проводить СЛР пострадавшего?

1. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: в начале один вдох методом «рот в рот», затем пятнадцать надавливаний на грудину.

2. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале пять надавливаний на грудину, затем один вдох методом «рот в рот».

3. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале тридцать надавливаний на грудину, затем два вдоха методом «рот в рот».

18. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, вытянуть вдоль тела, прибинтовать к туловищу. Нижние конечности прибинтовать друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовать друг к другу, обязательно проложить между ними мягкую ткань.

3.Верхнюю конечность, согнуть в локте, подвесить на косынке и прибинтовать к туловищу. Нижние конечности плотно прижимать друг к другу и прибинтовать.

19.В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?

1. Всегда при потере потерпевшим сознания.
2. Всегда при потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания.
3. При переломах нижних конечностях.

20.Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

- 1.Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.
- 2.Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой.
- 3.Пузыри не вскрывать, остатки одежды не удалять с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой.

ПРЕДМЕТ: Основы управления транспортными средствами категории «В»

Ф.И.О учащегося _____
 Число _____

Номер вопроса в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Ответ																					
Результат																					
Номер вопроса в	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30											
Ответ																					
Результат																					

«Зачет» _____ не «Зачет» _____
 Подпись преподавателя Подпись преподавателя

Ф.И.О преподавателя _____

Тестирование: Промежуточная аттестация . Материал – 10 вопросов.

Задача 1. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Неисправна рабочая тормозная система.
2. Неисправна система выпуска отработавших газов,
3. Не работает стеклоомыватель.

Задача 2. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Не работает стеклоподъемник.
2. Неисправно рулевое управление.
3. Неисправен глушитель.

Задача 3. В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?

1. Не установлен опознавательный знак автопоезда.
2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
3. Неисправно сцепное устройство.

Задача 4. При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?

1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
2. Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.
3. Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.

Задача 5. В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только в темное время суток.
3. В обоих перечисленных случаях.

Задача 6. Разрешается ли движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Запрещается только на дорогах без искусственного освещения,
2. Запрещается.
3. Разрешается.

Задача 7. При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?

1. Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.
2. Стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства с полной нагрузкой на уклоне до 16 % включительно.
3. Уменьшен свободный ход педали тормоза.

Задача 8. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?

1. Не более 10 градусов.
2. Не более 20 градусов.
3. Не более 25 градусов.

Задача 9. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоцикла?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

Задача 10. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легкового автомобиля?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

ПРЕДМЕТ: «Основы управления транспортными средствами»

Ф.И.О учащегося _____
Число _____

Номер вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
Результат										

«Зачет» _____ не «Зачет» _____
Подпись преподавателя Подпись преподавателя

Ф.И.О преподавателя _____

Тестирование. Промежуточная аттестация . Материал -10 вариантов.

Задача 1. Двигаясь в прямом направлении, Вы попали на небольшой участок обледенелой дороги. Что следует предпринять в такой ситуации?

1. Не меняя положения рулевого колеса и скорости движения, проехать скользкий участок дороги.
2. Не меняя положения рулевого колеса, выключить передачу и двигаться накатом.
3. Не меняя положения рулевого колеса, увеличит скорость на этом участке.

Задача 2. Как влияет увеличение скорости движения на величину центробежной силы при повороте?

1. Центробежная сила увеличивается.
2. Центробежная сила не изменяется.
3. Центробежная сила уменьшается.

Задача 3. Как должен действовать водитель, если произошел внезапный разрыв шины переднего колеса автомобиля?

1. Пытаться сохранить прямолинейное движение и резко затормозить.
2. Пытаться сохранить прямолинейное движение и плавно затормозить до полной остановки автомобиля,

Задача 4. Какое транспортное средство, движущееся во встречном направлении, создает иллюзию, что оно движется с большей скоростью, чем в действительности?

1. Транспортное средство, имеющее большие габариты (автопоезд, автобус).
2. Мотоцикл. 3. Легковой автомобиль.

Задача 5. В каком случае при движении на повороте дороги устойчивость автомобиля будет выше?

1. При движении с большей скоростью.
2. При движении с меньшей скоростью.

Задача 6. Какие последствия может вызвать размещение тяжелого груза на багажнике, установленном на крыше легкового автомобиля?

1. Уменьшит устойчивость автомобиля против опрокидывания.
2. Увеличит устойчивость автомобиля против опрокидывания.
3. Уменьшит длину тормозного пути автомобиля.

Задача 7. В каком случае создается иллюзия, что скорость автомобиля меньше, чем в действительности?

1. При движении по дороге, проходящей на открытой местности.

2. При движении по лесной дороге.

Задача 8. Может ли произойти боковой занос автомобиля, оборудованного антиблокировочной системой тормозов (АВС) при движении на закруглении дороги?

1. Может.

2. Не может. 3

Задача 9. Что рекомендуется водителю при движении по дороге, покрытой грязью?

1. Увеличить интервал и дистанцию, снизить скорость движения.

2. Уменьшить интервал и дистанцию.

3. Снизить скорость движения.

Задача 10. Влияет ли на устойчивость автомобиля величина радиуса поворота дороги?

1. Влияет

2. Не влияет.

ПРЕДМЕТ: « Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом »

Ф.И.О учащегося _____

Число _____

Номер вопросов	1	2	3	4
Ответ				
Результат				

«Зачет» _____ не «Зачет» _____
Подпись преподавателя Подпись преподавателя

Ф.И.О преподавателя _____

Тестирование Промежуточная аттестация. Материал – 4 варианта.

Задача 1. Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?

1) Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств.

2) Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла

3) Оба требования являются обязательными,

Задача 2. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

1) Запрещена.

2) Разрешена только с использованием детских удерживающих устройств.

3) Разрешена только на руках у взрослых

Задача 3. Разрешается ли перевозка людей в прицепе-даче?

1) Не разрешается

2) Разрешается.

3) Разрешается при наличии мест для сидения пассажиров,

Задача 4. Перевозка людей запрещена:

1) «Сверх количества» предусмотренного технической характеристикой транспортного средства

- 2) В кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне
- 3) На грузовом прицепе.
- 4) В прицепе-даче.
- 5) Все перечисленное в пунктах 1, 3, 4

ПРЕДМЕТ: « Устройство транспортных средств категории «В», как объектов управления»

Ф.И.О учащегося _____
 Число _____

Номер вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
Результат										

«Зачет» _____ не «Зачет» _____
 Подпись преподавателя Подпись преподавателя

Ф.И.О преподавателя _____

Тестирование. Промежуточная аттестация. Материал – 30 вариантов.

1. В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?

1. Без груза и пассажиров.
2. С пассажирами, но без груза.
3. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.

2. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:

1. Прекратить начатое торможение.
2. Выключить сцепление.
3. Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.

3. Считаете ли Вы безопасным движение на грузовом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной с ближним светом фар по неосвещенной автомагистрали со скоростью 90 км/ч?

1. Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.
2. Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

4. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

1. Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.
2. Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.
3. Продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.

5. Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?

1. Не изменяется.
2. Увеличивается пропорционально скорости.
3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.

6. Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при буксировке автомобиля с неисправной тормозной системой?

1. Уменьшается, так как буксируемый автомобиль оказывает дополнительное сопротивление движению.
2. Увеличивается.
3. Не изменяется.

7. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина»?

1. Увеличить скорость.
2. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.
3. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.

8. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?

1. Уменьшение радиуса прохождения поворота.
2. Увеличение скорости движения.
3. Уменьшение скорости движения.

9. В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?

1. Не смещается.
2. Смещается к центру поворота.
3. Смещается от центра поворота.

10. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?

1. Усилить нажатие на педаль.
2. Не менять положение педали.
3. Уменьшить нажатие на педаль.

11. Какой способ торможения позволит сохранить маневренность на скользкой дороге?

1. С полной блокировкой колес.
2. Торможение двигателем без блокировки колес.

12. Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?

1. Частое и резкое ускорение при плавном замедлении.
2. Плавное ускорение при резком замедлении.
3. Плавное ускорение при плавном замедлении.

13. При движении на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?

1. На переднеприводном.
2. На заднеприводном.

14. На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.
2. Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
3. Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
4. Значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.

15. Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге?

1. Выключив сцепление или передачу, плавно нажать на педаль тормоза до упора.
2. Не выключая сцепление и передачу, тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза.

16. Что подразумевается под остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
2. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

17. Что подразумевается под временем реакции водителя?

1. Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.
3. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.

18. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
2. Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.
3. Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.
4. Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.

19. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

1. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
2. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.
3. Затормозить и полностью остановиться.

20. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

1. Нажать на педаль тормоза.
2. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.
3. Выключить сцепление.

21. Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:

1. Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.
2. На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.

22. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?

1. Не менять траектории и скорости движения.
2. Плавно затормозить.

23. При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:

1. Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.
2. Чем круче спуск, тем выше передача.
3. Чем круче спуск, тем ниже передача.

24. В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?

1. Одновременно с началом движения.
2. После начала движения.
3. До начала движения.

25. Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:

1. Торможением с блокировкой колес (юзом).
2. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.

26. Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на крутом спуске?

1. Повышается износ деталей тормозных механизмов.
2. Перегреваются тормозные механизмы и уменьшается эффективность торможения.
3. Значительно увеличивается износ протектора шин.

27. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?

1. Расход топлива не изменяется.

2.Расход топлива увеличивается.

3.Расход топлива уменьшается.

28.Исключает ли антиблокировочная система (АБС) возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?

1.Полностью исключает возникновение только сноса.

2.Полностью исключает возникновение только заноса.

3.Не исключает возможности возникновения сноса или заноса.

29.Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?

1.Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить понижающую передачу, а при проезде поворота резко не увеличивать скорость и не тормозить.

2.Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.

3.Допускается любое из перечисленных действий.

30.Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?

1.Появление возможности в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.

2.Уменьшение возможности проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.

3.Исключение возможности возникновения заноса.

ПРЕДМЕТ: « Организация и выполнения грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Ф.И.О учащегося _____

Число _____

Номер вопросов	1	2	3	4	5	6	7
Ответ							
Результат							

«Зачет» _____ не «Зачет» _____
Подпись преподавателя Подпись преподавателя

Ф.И.О преподавателя _____

Тестирование. (Промежуточная аттестация.) Материал – 7 вариантов.

1. Перевозка груза запрещается, если он:

1) Выступает более чем на 1 м. за габариты транспортного средства спереди и сзади;

2) Закрывает внешние световые приборы, световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки;

3) Установлен, на сиденье для пассажиров.

2. В каких случаях груз , перевозимый на транспортном средстве, должен быть обозначен?

1) Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м.

2) Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более на 0,9 м.

3) Когда он по ширине выступает на 0,5 м от внешнего края заднего габаритного фонаря транспортного средства.

4) Все перечисленное в пунктах 1, 3

3. На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушает правил перевозки грузов?

- 1) Только на А
- 2) Только на Б
- 3) На обоих

4. На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушил правил перевозки грузов?

- 1) Только на А
- 2) Только на Б
- 3) На обоих

5. Масса перевозимого груза не должна превышать:

- 1) Величин указанных в товарно-транспортной накладной
- 2) Величин, установленных предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.
- 3) Масса перевозимого груза устанавливается водителем исходя из реальных условий движения.

6. Перед началом и во время движения с грузом водитель обязан контролировать:

- 1) Размещение груза;
- 2) Крепление и состояние груза во избежание его падения.
- 3) Указанное в пунктах 1 и 2
- 4) Возможность создания помех для движения.
- 5) Указанное в пунктах!, 2, 4

7. Перевозка груза допускается при условии, что он:

- 1) Не ограничивает водителю обзор;
- 2) Не затрудняет управление и не нарушает устойчивость транспортного средства;
- 3) Не закрывает внешние световые приборы и световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки, а также не препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой;
- 4) Все перечисленное в пунктах 1, 3;
- 5) Не создает шум, не пылит и не загрязняет дорогу и окружающую среду
- 6) Все перечисленное в пунктах 1, 2, 3, 5.

Приложение №2

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Ф.И.О учащегося _____

Число _____

Номер вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ бил. __ ответы																				
№ бил. __ ответы																				
№ бил. __ ответы																				
Результат																				

«Зачет» _____ не «Зачет» _____

Подпись экзаменатора

Подпись экзаменатора

Ф.И.О экзаменатора _____